

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Ерофеевская основная общеобразовательная школа**

Принято на педагогическом совете  
Протокол №4 от 26.12.2020г

Утверждено  
приказ №1 от 11.01.2021г  
Директор  Т.В.Павлова



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными  
возможностями здоровья  
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении Ерофеевской основной  
общеобразовательной школе**

**1. Основные положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральными законами, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования и устанавливаются учреждением самостоятельно в части, не урегулированной законодательством об образовании.
2. Настоящее положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ерофеевской основной общеобразовательной школы (далее – МБОУ Ерофеевской ООШ), реализующей адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования.  
Положение призвано регулировать процесс взаимодействия специалистов, педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и их родителей (законных представителей).
3. Общее руководство по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья возлагается на директора МБОУ Ерофеевской ООШ.
4. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

**2. Цели работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

1. Создание условий, наиболее благоприятных для воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ, по оказанию им комплексной помощи в соответствии со спецификой нарушений их психического, физического и соматического здоровья.
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребёнка.
3. Сохранение и укрепление нервно - психического и физического здоровья детей, организация и проведение профилактической и оздоровительной работы.
4. Взаимодействие с семьёй с целью создания единого образовательного пространства.

**3. Основные направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

1. Психологическое:
  - система эффективных методов, направленных на преодоление негативизма, сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги, беспокойства, а также аффективных форм поведения;
  - комплексное психолого-педагогическое обследование.

## 2. Педагогическое:

- работа по возможному развитию высших психических функций, речи детей с ОВЗ;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода при планировании и реализации педагогического процесса с учётом динамики индивидуального развития каждого ребёнка;
- формирование навыков самообслуживания, представлений о себе, овладение ими доступных образовательных уровней;
- развитие коммуникативных умений.

## 3. Медико-оздоровительное:

- укрепление физического и психического здоровья;
- поддержание функциональных и адаптационных возможностей детского организма и иммунитета; создание благоприятного эмоционального режима пребывания в ДОО

## 4. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

1. В организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья могут быть задействованы следующие работники МБОУ Ерофеевской ООШ:
  - заместитель директора по УВР;
  - учителя-предметники, где находится ребёнок с ОВЗ;
  - педагог-психолог и другие специалисты.
2. МБОУ Ерофеевской ООШ самостоятельно в выборе комплекса вариативных общеразвивающих и коррекционных программ.
3. Выбор форм обучения детей с ОВЗ осуществляется на основе коллегиального заключения и разработанных рекомендаций по результатам комплексного обследования специалистами психолого-педагогического консилиума МБОУ Ерофеевской ООШ далее ППк.
4. Периодичность проведения ППк определяется реальными запросами МБОУ Ерофеевской ООШ на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с ОВЗ.
5. Обследование воспитанника специалистами ППк осуществляется по инициативе его родителей (законных представителей) или сотрудников МБОУ Ерофеевской ООШ с согласия родителей (законных представителей) на основании Договора об образовании между ДОО и родителями (законными представителями).
6. Обследование проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на воспитанника.
7. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития воспитанника и рекомендации для разработки адаптированной образовательной программы, обобщающую рекомендации специалистов. Коллегиальное заключение подписывается председателем и всеми членами ППк.
8. Заключение специалистов, коллегиальное заключение ППк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.
9. Начальное и основное обще образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Ерофеевской ООШ организовано совместно с другими детьми определенной возрастной группы, к которой относится воспитанник с ОВЗ.
10. Работа с детьми с ОВЗ осуществляется в рамках максимально допустимой учебной нагрузки с учётом необходимости проведения дополнительных коррекционно - развивающих занятий, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ.
11. В целях организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ при необходимости разрабатывается план работы, включающий в себя направления деятельности по:
  - созданию специальных условий ;
  - по приобретению необходимого методического и дидактического материала;
  - по определению форм работы с детьми с ОВЗ, по оказанию методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.
12. Педагоги и специалисты МБОУ Ерофеевской ООШ, привлечённые к работе с детьми с ОВЗ, ведут документацию, отражающую коррекционно-педагогический процесс .
13. В конце каждого года обучения ППк МБОУ Ерофеевской ООШ по результатам обследования воспитанников даёт рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребёнка с ОВЗ.

14. Медицинское обслуживание детей с ОВЗ обеспечивается на общих основаниях .

Медицинский работник оказывает помощь педагогическим работникам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям с ОВЗ с учётом здоровья и особенностей их развития, даёт рекомендации медико-коррекционной направленности, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в профилактических и лечебных целях.

## **5. Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования**

1. Содержание начального и основного общего образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.1.1. Адаптированная образовательная программа - это основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования, должны быть созданы специальные условия для получения начального и основного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

1. доступность среды:

1. доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность:

1. для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению - присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую техническую помощь;

2. для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья к материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды активности:

1. для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

2. для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

3. исправность и сохранность материалов и оборудования.

2. использование специальных образовательных программ начального и основного общего образования (далее Программ) и методов обучения и воспитания:

1. Программы должны быть составлены с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;

2. Программы должны содержать раздел коррекционной работы и/или инклюзивного образования, в котором:

1. раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

2. определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;

3. рассматривается осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **6 . Руководство и контроль за организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

1. Руководство и контроль за организацией образовательной деятельности детей с ОВЗ осуществляет директор МБОУ Ерофеевской ООШ, который совместно с коллективом :
  - создаёт климат психологического комфорта;
  - формирует развивающую предметно - пространственную среду, другие необходимые условия для организации работы с детьми с ОВЗ;взаимодействует с органами здравоохранения, другими организациями, осуществляющими поддержку, социальное и медицинское сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья