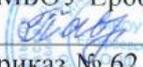


Ростовская область Тарасовский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ерофеевская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Ерофеевской ООШ
 /Т.В. Павлова/
Приказ № 62 от 31.08.2022г.



Рабочая программа по русскому языку

Уровень общего образования: основное общее

Класс 7

Количество часов:137

Учитель Алферова Надежда Михайловна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по русскому языку под редакцией М.М. Разумовской.

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 7-го класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области».
3. Основная образовательная программа основного общего образования на 2021-2024 г.г. (приказ по МБОУ Ерофеевской ООШ №54 от 27.08.2021г.).
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712).
5. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 05.07.2021 №64101).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2020 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 245 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Приказ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №245».
9. Положение о составлении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по МБОУ Ерофеевская ООШ (приказ от №54 от 27.08.2021г.)
10. Учебный план МБОУ Ерофеевская ООШ, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08 2022г. №62).

Рабочая программа разработана с учетом следующего учебно-методического комплекта:

1. Авторская программа под редакцией Разумовской М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В.
2. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. 7 класс. Учебник в двух частях. М; Просвещение. 2020 год.
3. Ларионова Л.А. Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс. Просвещение. 2021 год.

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты.

Ученик научится:

понимать значение русского языка как одной из основных ценностей русского народа;
понимать определяющую роль русского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

осознавать эстетическую ценность русского языка;

уважительно относиться к русскому языку;

сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры;

осознавать эстетическую ценность русского языка;

стремиться к речевому самосовершенствованию.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

умению контроля;

принятию решений в проблемных ситуациях;

оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно);

коррекции деятельности;

основам саморегуляции;

осуществлению познавательной рефлексии.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

организовывать деловое сотрудничество;

осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера;

оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;

вступать в диалог;

в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

осуществлять поиск нужного текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;

осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации;

пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе;

строить сообщения в устной и письменной форме на лингвистическую тему;

находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;

воспринимать смысл познавательных текстов, выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;

анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

осуществлять синтез как составление целого из частей;

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями

учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;

записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя;

находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;

осуществлять сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);

строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).

Предметные результаты.

Ученик научится:

владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

проводить морфологический анализ слова;

применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

использовать орфографические словари.

анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

опознавать различные выразительные средства языка. писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

О ЯЗЫКЕ Изменяется ли язык с течением времени.

РЕЧЬ Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи.

ТЕКСТ. Прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста; средства связи предложений — наречия и предложно-падежные сочетания со значением места и времени, союзы и, да, а, но, же.

С ТИЛИ РЕЧИ: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства). Характерные композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение.

ТИПЫ РЕЧИ: строение типового фрагмента текста с описанием состояния человека, рассуждения-размышления.

ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Закрепление и углубление изученного в 6 классе. Звуковая сторона речи: звуки речи, словесное и логическое ударение, интонация. Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка.

Грамматика: морфология и синтаксис. Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. Не с глаголами, причастиями, деепричастиями. Выдающиеся лингвисты: Д. Н. Ушаков.

МОРФОЛОГИЯ. РЕЧЬ.

ПРИЧАСТИЕ .Что такое причастие. Причастный оборот. Образование причастий. Полные и краткие причастия.

Типы речи.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ. Что такое деепричастие. Деепричастный оборот. Правописание не с деепричастиями. Образование деепричастий. Употребление причастий и деепричастий в речи.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Предлог. Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов. Культура речи. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (отзыв о книге, рецензия на книгу и т. д.), существительных с предлогами благодаря, согласно, вопреки. Правильное произношение предлогов.

Союз. Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Правописание союзов : зато, чтобы, также, тоже, соотносимых с формами других частей речи. Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений. Культура речи. Правильное произношение союзов.

Частица. Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.). Правописание частиц не и ни с различными частями речи и в составе предложения. Культура речи. Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц. Наблюдение за использованием частиц как средством выразительности речи.

Междометия и звукоподражательные слова . Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Культура речи. Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов. Трудные случаи разграничения языковых явлений.

Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: по-прежнему — по-прежнему, ввиду — в виду, стекло (гл.) — стекло (сущ.), что (мест.) — что (союз), обежать — обижать и т. п.

Выдающиеся лингвисты: Г.О.Винокур.

ПОВТОРЕНИЕ Фонетика и орфоэпия. Морфемика и словообразование. Грамматика: морфология и синтаксис. Орфография и пунктуация

Место учебного предмета «Русский язык 7 класс» в учебном плане МБОУ Ерофеевская ООШ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение русского языка в 7 классе в объеме 140 часов в год, 4 часа в неделю. С учетом выходных и праздничных дней 2022-2023 учебном году (23-24 февраля, 8 марта, 1 мая, 8 мая) фактический объем составляет 137 часа.

Тематическое планирование

№п\п	Раздел	К-во часов
1	О языке	1
2	Язык и речь. Правописание Культура речи. Повторение изученного в 5-6 классах.	31
3	Морфологи и речь. Причастие.	17
4	Деепричастие.	14
5	Служебные части речи. Предлог.	4
6	Союз.	8
7	Частица.	9
8	Междометия и звукоподражательные слова.	4
9	Повторение изученного.	14
10	Уроки развития речи	35
	Итого:	137

Календарно – тематическое планирование

№ п. п.	План.	Факт	Раздел. Тема	Параграф
О языке -1 час				
1	01.09		Изменяется ли язык с течением времени	П.1
Язык и речь. Правописание. Культура речи. Повторение изученного в 5-6 классах. 31 час. + р.р.8 час				
2	02.09		Р. р. Что мы знаем о функциональных разновидностях языка	П.2
3	05.09		Р. р. Стили речи. Стилистический анализ текста	П.2
4	07.09		Р. р. Что мы знаем о типах речи	П.3
5	08.09		Р. р. Типы речи. Лингвистический анализ текстов	П.3

6-7	09.09 12.09		Фонетика и орфоэпия. Особенности литературного произношения	П.4
8	14.09		Фонетический разбор слова. Выразительные средства фонетики	П.4
9	15.09		Контрольная работа №1 Входной контроль	
10	16.09		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	
11	19.09		Орфоэпические нормы русского языка	Орфоэпич. словарь.
12,13 14	21.09 22.09 23.09		Словообразование самостоятельных изменяемых частей речи	П.5
15-16	26.0,9 28.09		Р ,р. Способы и средства связи предложений в тексте	П.6
17	29.09		Правописание. Орфография и пунктуация. Разделительные ь и Ъ	П. 7
18	30.09		Буквы о-е после шипящих	П.7
19	03.10		Обозначение на письме гласных и согласных в составе морфем. Правописание приставок	П.7
20	05.10		Контрольная работа №2 «Орфография2	
21	06.10		Орфограммы в корне слова	
22-23	07.10 10.10		Правописание суффиксов	
24	12.10		Правописание окончаний слов	
25-26	13.10 14.10		Дефисное написание слов	
27	17.10		Не и ни в отрицательных местоимениях	
28-29	19.10 20.10		Дефисное и раздельное написание	
30	21.10		Слитное , дефисное и раздельное написание наречий	
31	24.10		Контрольный тест .Слитное дефисное и раздельное написание слов	
32-33.	26.10- 27.10		Р.р .Изложение текста на морально – этическую тему	
34-35	28.10 07.11		Словарное богатство русского языка	П.8
36	09.11		Грамматика: морфология и синтаксис	П.9
37-38	10.11 11.11		Р.р. Публицистический стиль речи. Языковые средства и приемы построения.	П.10
39-40	1411 16.11		Заметка в газету « Человек и природа»	П 11

**Морфология и речь.
Причастие.17 час.+р. р. 4 часа**

41,	17.11		Что такое причастие	П.12
42	18.11		Что такое причастие	П.12
43	21.11		Что такое причастие	П.12
44	23.11		Причастный оборот	П.13
45	24.11		Причастный оборот	П.13
46	25.11		Образование причастий. Действительные и страдательные причастия	П.14
47	2811		Образование причастий. Действительные и	П.14

			страдательные причастия	
48	30.11		Полные и краткие причастия	П,15
49	01.12		Полные и краткие причастия	П.15
50	02.12		Морфологический анализ причастия	
51	05.12		Морфологический анализ причастия	П.15
52	07.12		Буквы н – нн в причастиях	П.16
52	08.12		Буквы н – нн в причастиях	П.16
54	09.12		Р. р. Сочинение по картине Н. М. Ромадина «Керженец». Упр.261	
55	12.12		Р. р. Сочинение по картине Н. М. Ромадина «Керженец». Упр.261	
56	14.12		Слитное и раздельное написание не с причастиями	П.17
57	15.12		Слитное и раздельное написание не с причастиями	П.17
58	16.12		Р. р. Типы речи. Рассуждение – размышление. Языковые средства.	П.18
59	19.12		Р. р. Сочинение- размышление Упр.277	
60	21.12		Контрольная работа №3 по теме «Причастие2	
61	22.12		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	

Деепричастие 14часов + р. р. 2 часа

62	23.12		Что такое деепричастие	П.19
63	26.12		Деепричастный оборот	П.20
64	28.12		Деепричастный оборот	П.20
65	29.12.		Деепричастный оборот	П.20
66	09.01		Правописание не с деепричастиями	П.21
67	11.01		Правописание не с деепричастиями	П.21
68	12.01		Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного вида	П.22
69	13.01		Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного вида и совершенного вида Морфологический анализ деепричастия	П,22
70	16.01		Употребление причастий и деепричастий в речи	П.23
71	18.01		Употребление причастий и деепричастий в речи	П.23
72	19.01		Употребление причастий и деепричастий в речи	П,23
73	20.01		Произношение причастий и деепричастий	
74	23.01		Проверка подготовки по орфографии и пунктуации	
75	25.01		Контрольная работа №5 по теме « Деепричастие»	
76	26.01		Р.р. Описание состояния человека Строение текста. Языковые средства.	П.24
77	27.01		Р. р. Сочинение – описание состояния человека. Упр.369	

Служебные части речи. Предлог 4 часа + р. р. 4 часа

78	30.01		Служебные части речи .Предлог Разряды предлогов	П.25
79	01.02		Служебные части речи .Предлог Разряды предлогов Морфологический анализ предлог.	П.25
80	02.02		Правописание предлогов	П.26
81	03.02		Правописание предлогов	П.26
82	06.02		Употребление предлогов в речи	П.27
83	08.02		Употребление предлогов в речи	П.27
84	09.02		Р. р. Текст. Порядок слов в спокойной монологической речи	П.28
85	10.02		Р. р. Текст. Порядок слов в спокойной монологической речи	П.28
86	13.02		Р. р. .Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	П.29
87	15.02		Р. р. .Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	П.29

Союз 8 часов + р. р. 7 часов

88	16.02		Союз как часть речи .Разряды союзов	П.30
89	17.02		Союз как часть речи .Разряды союзов	
90	20.02		Р. р. Изложение. Упр. 424	
91	22.02		Р. р. Изложение. Упр. 424	
92	27.02		Морфологический анализ союзов	
93	01.03		Правописание союзов	П.31
94	02.03		Правописание союзов	П.31
95	03.03		Употребление союзов в простых и сложных предложениях	П.32
96	06.03		Употребление союзов в простых и сложных предложениях	П.32
97	09.03		Употребление союзов в простых и сложных предложениях	П.32
98	10.03		Р. р .Текст Средства связи предложений в тексте (Тексты А. С. Пушкина, И. С. Тургенева)	
99	13.03		Р. р. Текст Средства связи предложений в тексте (Тексты А. С. Пушкина, И. С. Тургенева)	
100	15.03		Р. р .Как исправить текст с неудачным повтором	
101	16.03		Р. р. Текст .Описание внешности человека	П.33
102	17.03		Р. р. Сочинение – описание.Упр.494	

Частица 9 часов

103	29.03		Частица как часть речи. Разряды частиц	П.34
104	30.03		Правописание частиц	П.35
105	31.03		Правописание частиц	
106	03.04		Правописание частиц	
107	05.04		Употребление частиц в речи	П.36

108	06.04		Произношение предлогов, союзов ,частиц	
109	07.04		Произношение предлогов, союзов ,частиц	
110	10.04		Контрольная работа №5 по теме «Служебные части речи»	
111	12.04		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	
Междометия и звукоподражательные слова 4 часа + р. р. 6 часов				
112	13.04		Междометия и звукоподражательные слова	П.37
113	14.04		Междометия и звукоподражательные слова	П.37
114	17.04		Омонимия слов разных частей речи	П.38
115	19.04		Омонимия слов разных частей речи	
116	20.04		Р. р. Характеристика человека	П.39
117	21.04		Р. р. Характеристика человека	
118	24.04		Изложение .Упр.580	
119	26.04		Изложение .Упр.580	
120	27.04		Р .р Сочинение «Что за человек был...»	
121	28.04		Р .р Сочинение «Что за человек был...»	
Повторение изученного 14 часов+р.р.1 час.				
122	03.05		Культура речи .Вклад выдающихся лингвистов в развитие языка	
123	04..05		Повторение изученного .Фонетика и орфоэпия	
124	05.05		Повторение изученного .Морфемика и словообразование	
125	10.05		Повторение изученного. Лексика и фразеология	
126	11.05		Повторение изученного Морфология и синтаксис	
127	12..05		Повторение изученного Морфология и синтаксис	
128	15.05		Повторение изученного Морфология и синтаксис	
129	17.05		Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация	
130	18.05		Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация	
131	19.05		Повторение изученного. Орфография и пунктуация	
132	22.05		Повторение изученного. Орфография и пунктуация	
133	24.05		Повторение изученного. Орфография и пунктуация	
134 135-137	25.05 26.05- 31.05		Контрольная работа № 6 по теме «Повторение изученного за курс 7-го класса» Анализ контрольной работы	